

### ANALOGI VERBAL

1. Badut : Lucu = Polisi : .....  
(A) Jalan      (B) Tegap      **(C) Tegas**      (D) Tilang      (E) Lalu lintas
2. Sawah : Padi = Hutan : .....  
(A) Rimba      **(B) Pohon**      (C) Sungai      (D) Burung      (E) Gunung
3. Mawar : Pot = Mobil : .....  
(A) Jalan      (B) Polisi      **(C) Garasi**      (D) Bagasi      (E) Rumah

### MELENGKAPI KALIMAT

1. Indera penciuman dan pengecap ..... keterkaitan yang sangat erat.  
(A) Berupa      **(B) Memiliki**      (C) Menjamin      (D) Tilang      (E) Lalu lintas
2. Ani datang ..... ke rumah neneknya di desa.  
(A) Bersua      (B) Bersama      (C) Berjumpa      **(D) Berkunjung**      (E) Bertamasya
3. Setiap siswa memiliki ..... belajar dengan sungguh sungguh agar mendapatkan nilai yang baik.  
(A) Hak      (B) Fasilitas      (C) Prioritas      **(D) Kewajiban**      (E) Kesempatan

### KLASIFIKASI VERBAL

1. Jeruk, Pisang, Nanas, .....  
**(A) Duku**      (B) Buah      (C) Wortel      (D) Kuning      (E) Kentang
2. Melompat, Berlari, Berjalan, .....  
(A) Menulis      (B) Memahat      (C) Melipat kain      **(D) Menendang**      (E) Membungkus
3. Kata manakah yang TIDAK sama dengan kata-kata yang lain?  
(A) Teko      (B) Botol      (C) Ember      **(D) Piring**      (E) Bak mandi

## PEMAHAMAN BACAAN

Hari ini beberapa teman di sekolah kami akan berangkat untuk bertanding basket melawan perwakilan dari semua sekolah yang ada di kota kami. Sebelumnya pak kepala sekolah telah mendaftarkan tim kami untuk menjadi wakil sekolah pada pertandingan tersebut. Pertandingan diselenggarakan di sekolah lain yang tidak jauh dari sekolah kami. Ada 2 tim yang dikirim oleh pihak sekolah kami untuk berpartisipasi dalam pertandingan tersebut. Satu tim putra dan satu tim putri. Secara keseluruhan ada 20 tim yang berasal dari 10 sekolah yang mengikuti acara tersebut. Sebelum bertanding kami melaksanakan latihan secara intensif. Guru olah raga kami yang menjadi pelatih kami menargetkan kedua tim dari sekolah kami untuk meraih juara 1. Tentu saja kami harus berlatih keras agar target tersebut bisa tercapai. Pada saat pertandingan dimulai, tim putra meraih kemenangan dan melaju ke babak berikutnya. Sayangnya tim putri harus kalah melawan tim putri lain sehingga tidak bisa maju ke babak berikutnya. Pada babak berikutnya tim putra menang kembali dan maju ke babak semifinal. Di babak semifinal tim putra harus melawan tim yang sangat kuat dan menjadi juara bertahan saat ini. Namun demikian keberuntungan ada di pihak kami karena tim lawan ternyata terlambat hadir di tempat pertandingan. Wasit kemudian mengumumkan bahwa tim kami dapat maju ke babak final. Di babak final tim putra sekolah kami kembali menang dan mendapatkan juara 1. Kami pulang dengan membawa piala kemenangan, meskipun tim putri kami telah kalah terlebih dahulu.

1. 'WASIT' adalah :

- (A) Orang yang menilai pertandingan (D) Orang yang menyelenggarakan pertandingan  
(B) Orang yang mengatur jalannya pertandingan (E) Orang yang memastikan pertandingan akan  
(C) Orang yang mengesahkan pertandingan

2. Istilah 'BABAK' pada naskah sama maknanya dengan .....

- (A) Final (B) Waktu (C) Lomba (D) Tahapan (E) Semifinal

3. Berikut adalah beberapa alasan yang mungkin menyebabkan tim putri basket kalah pada babak pertama pertandingan .....

- (A) Tim basket lawan lebih kuat (D) Tim basket putri kurang berlatih dengan keras  
(B) Tim basket putri kurang beruntung (E) Tim basket putri tidak bisa melakukan apa-apa  
(C) Tim basket putri mengalah pada lawan

## ANALOGI BILANGAN

1.  $(2 \rightarrow 4) (4 \rightarrow 16) (6 \rightarrow \dots)$

- (A) 24 (B) 32 (C) 36 (D) 38 (E) 42

2.  $(2 \rightarrow \frac{1}{2}) (4 \rightarrow 1) (8 \rightarrow \dots)$

- (A)  $1 \frac{1}{2}$  (B) 2 (C) 4 (D) 6 (E) 8

3.  $(14 \rightarrow 7) (35 \rightarrow 28) (42 \rightarrow \dots)$

- (A) 34 (B) 35 (C) 36 (D) 37 (E) 38

## TEKA-TEKI BILANGAN

1.  $\dots : 7 = 12$

- (A) 19 (B) 56 (C) 64 (D) 84 (E) 96

2.  $(5 + \dots) \times 11 = 121$

- (A) 4 (B) 6 (C) 7 (D) 9 (E) 10


3.  $7 \times 3 : 7 \times 3 : \dots = 3$






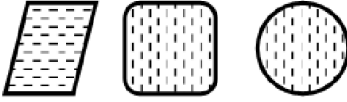
- (A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 7 (E) 9

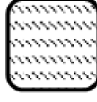
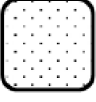

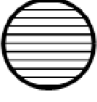


DERET BILANGAN


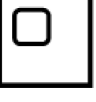


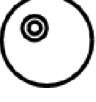
1. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, ..., ...  
 (A) 22, 25      (B) 22, 26      (C) 23, 26      **(D) 24, 27**      (E) 24, 29
2. 3, 5, 8, 10, 13, 15, 18, ..., ...  
 (A) 20, 22      **(B) 20, 23**      (C) 20, 24      (D) 21, 23      (E) 21, 26
3. 50, 55, 52, 57, 54, 59, ..., ...  
 (A) 54, 57      (B) 55, 60      **(C) 56, 61**      (D) 60, 55      (E) 61, 56

KLASIFIKASI GAMBAR

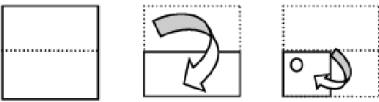
1. 

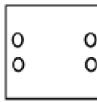
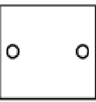
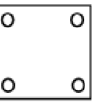
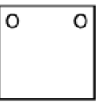
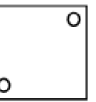
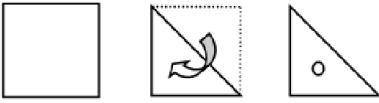
(A) 
(B) 
(C) 
**(D) **
(E) 
2. 

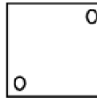
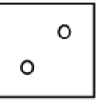

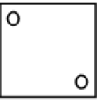
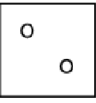
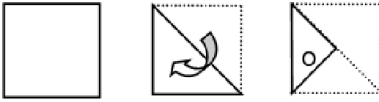
(A) 
(B) 
**(C) **
(D) 
(E) 
3. 

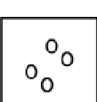
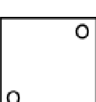
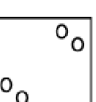
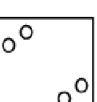
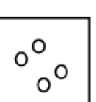
(A) 
(B) 
**(C) **
(D) 
(E) 

ANALISIS GAMBAR

1. 

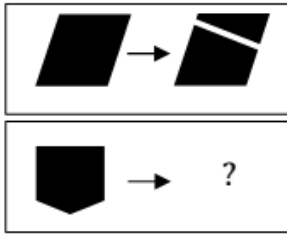
**(A) **
(B) 
(C) 
(D) 
(E) 
2. 

(A) 
**(B) **
(C) 
(D) 
(E) 
3. 

**(A) **
(B) 
(C) 
(D) 
(E) 

MATRIKS GAMBAR

1.



(A)



(B)



(C)

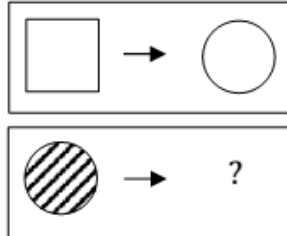


(D)



(E)

2.



(A)



(B)



(C)

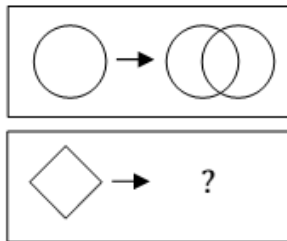


(D)



(E)

3.



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)